

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старо-Урусинская средняя общеобразовательная школа»
Ютазинского муниципальнго района Республики Татарстан

Принята на заседании
педагогического совета от
«24» марта 2021 года
Протокол №6

Утверждаю:
Директор МБОУ «Старо-
Урусинская СОШ»
З.М.Фаздуллина
«24» марта 2021 года



ПРОГРАММА
повышения качества образования
(в рамках реализации государственной программы «Развитие образования»)

Паспорт Программы

| | |
|------------------------------------|--|
| Наименование Программы | Повышение качества образования |
| Основания для разработки Программы | <p>1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями);</p> <p>2. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>3. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 06.07.2018 № 556 «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 09.07.2016 №468 «Об организации работы стажировочной и базовых площадок в системе образования Республики Татарстан в 2016-2020 годах»;</p> <p>4. Приказ МОиН РТ от 01.03.2021 «под-254/21 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, принимающих участие в мероприятиях по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2021 году по результатам оценочных мероприятий 2017-2018. 2018-2019, 2019-2020 учебных годов»;</p> |
| Разработчики Программы | Администрация школы, руководители ШМО |
| Цель Программы | <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества образования; - создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке; - совершенствование организации учебного процесса. |
| Задачи Программы | <ul style="list-style-type: none"> - усиление ВШК, - контроль за подготовкой к ГИА, ВПР; - организация налаженного взаимопосещения уроков учителями; - учет индивидуальных особенностей учащихся; - отдельная работа со слабоуспевающими и одаренными детьми, составление учителями планов и работа по ним; - анализ, мониторинг образовательного процесса, обсуждение с педколлективом, родителями |
| Сроки и этапы реализации Программы | 2020-2021 гг |

| | |
|---|---|
| Перечень основных направлений Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для повышения качества знаний. 2. Создание модели мониторинга качества образования. 3. Разработка методических материалов по использованию мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования. |
| Структура Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ основных показателей текущего состояния образовательного пространства (по состоянию на 01.01.2021) 2. Примерная дорожная карта ОУ по повышению качества образования и подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. |
| Ожидаемые результаты (эффекты) реализации Программы | <ul style="list-style-type: none"> - создание системы психолого-педагогической диагностики развития обучающихся и контроля за повышением качества знаний по предметам. - создание дидактическо-методической системы по формированию творческих и интеллектуальных возможностей учащихся. - создание комплекта документов по диагностике и развитию личности учащегося, его возможностей и способностей. - активное участие обучающихся в олимпиадном движении, конкурсных мероприятиях, викторинах, соревнованиях. - повышение мотивации педагогических кадров к совершенствованию своего профессионального мастерства. - повышение качества результатов государственной итоговой аттестации, ВПР - повышение качества знаний обучающихся по результатам промежуточной аттестации и реализации образовательных программ. |

Информационная справка об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Полное наименование общеобразовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старо-Урусинская средняя общеобразовательная школа» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан |
| Юридический адрес | 423960, Республика Татарстан, Ютазинский район, с. Старые Уруссу, ул. Советская, дом 45б |
| Контактные данные (телефон/ адрес электронной почты) | 8(5593) 44236, S-Urussu@yandex.ru |
| Тип населенного пункта (населенный пункт городского типа/ населенный пункт сельского типа) | Населенный пункт сельского типа) |
| Ф.И.О. директора | Фаздулина Зиля Муслимовна |
| Школа-партнер (наименование/ дата заключенного договора/ номер заключенного договора) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ютазинская средняя общеобразовательная школа» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан, от 17.03.2021 г. № 1 |

Пояснительная записка

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан (далее – МОиН РТ) от 01.03.2021 «под-254/21 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, принимающих участие в мероприятиях по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2021 году по результатам оценочных мероприятий 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных годов» муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старо-Урусинская средняя общеобразовательная школа» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан вошла в перечень общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, что послужило основополагающей идеей обоснования создания программы повышения качества образования.

3. Анализ основных показателей текущего состояния образовательного пространства (по состоянию на 01.01.2021)

За 2018-2021 уч.гг. общая успеваемость на уровне начального, основного общего и среднего общего остается 100%, наблюдается понижение показателей качественной успеваемости с 5-9 классы 2018-2021 годы .

| Класс | 2018-2019 уч. год | 2019-2020 уч. г. | 2020-2021 учебный год | | | Динамика +/- |
|----------------|-------------------|------------------|-----------------------|-------|--------------|--------------|
| | | | 1 ч. | 2 ч. | 3 ч. | |
| 1 | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 100% | 75 | 66,67 | 66,67 | 66,67 | |
| 3 | 53,85% | 75 | 75 | 80 | 75 | |
| 4 | 83,33 % | 41,67 | 50 | 75 | 75 | повысили |
| Итого НОШ | 70,83% | 55 | 63,64 | 75 | 72,73 | |
| 5 | 85,71% | 66,67 | 38,46 | 30,77 | 30,77 | понижили |
| 6 | 75% | 83,33 | 57,14 | 71,43 | 85,71 | повысили |
| 7 | 33,33% | 70 | 57,14 | 57,14 | 57,14 | |
| 8 | 66,67% | 28,57 | 63,64 | 45,45 | 50 | понижили |
| 9 | 33,33% | 50 | 28,57 | 28,57 | 28,57 | |
| Итого ООШ | 60 | 60,61 | 48,89 | 44,44 | 47,73 | понижили |
| 10 | 50% | 75 | - | - | - | |
| 11 | 100% | 75 | - | 75 | - | |
| Итого СОШ | 75% | 75 | - | 75 | - | |
| Итого по школе | 66,13 | 60,66 | 51,79 | 64,81 | 52,73 | |

Снижение качества успеваемости в среднем звене происходит также из-за усложнения учебного материала, увеличения количества предметов, с изменениями психологии подростков и как следствие, снижением мотивации у учащихся к образовательной деятельности. Необходимо четко отслеживать снижение образовательных показателей обучающихся для своевременной поддержки мотивации к учебе и проведения дополнительных консультационных занятий по слабо усвоенным темам.

1.1. Стартовые образовательные данные и результаты

| Критерии | Показатель | | Проблемные зоны. Анализ причин |
|--|--|--|--|
| | | | |
| Количество обучающихся по уровням образования (по состоянию на 01.01.2021) | Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы НОО | 17+1 (ребенок-инвалид, АООП НОДА (вариант 6.4.)) | Уменьшение контингента учащихся. Переезд в города. |
| | Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы ОО | 45 | |
| | Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования СОО | 4 | |
| Движение контингента | Учебный год | Количество обучающихся | |
| | 2018-2019 | 67 | |
| | 2019-2020 | 65 | |
| | 2020-2021 | 66 | |
| Количество обучающихся с ОВЗ, обучающихся по АООП | Учебный год | Количество обучающихся | |
| | 2018-2019 | 1 | |
| | 2019-2020 | 1 | |
| | 2020-2021 | 1 | |

| | | | |
|--|------------------------------------|--|--|
| Количество обучающихся на дому | Учебный год | Количество обучающихся | |
| | 2018-2019 | 1 | |
| | 2019-2020 | 1 | |
| | 2020-2021 | 1 | |
| Количество обучающихся, перешедших на семейное образование | Учебный год | Количество обучающихся | |
| | 2018-2019 | - | |
| | 2019-2020 | - | |
| | 2020-2021 | - | |
| Дети, состоящие на учете в ПДН УВД | Учебный год | Количество обучающихся | |
| | 2018-2019 | - | |
| | 2019-2020 | - | |
| | 2020-2021 | - | |
| Дети, состоящие на учете в КДН | Учебный год | Количество обучающихся | |
| | 2018-2019 | - | |
| | 2019-2020 | - | |
| | 2020-2021 | - | |
| Семьи, состоящие на МСРК (СОП) | Учебный год | Количество обучающихся | |
| | 2018-2019 | - | |
| | 2019-2020 | - | |
| | 2020-2021 | - | |
| Дети-мигранты | Учебный год | Количество обучающихся | |
| | 2018-2019 | - | |
| | 2019-2020 | - | |
| | 2020-2021 | - | |
| Кадровый состав | Имеющие квалификационные категории | Количество / доля от общего количества | |
| | | | |
| | всего педагогических работников | 16 | |
| | из них: <i>высшую категорию</i> | 4/ 25% | |
| | <i>первую категорию</i> | 10/ 65% | |
| | <i>СЗД</i> | 1/ 5% | |
| | <i>Не аттестованы</i> | 1/ 5% (не ведет часы) | |

| | | | | | |
|--|--|--|-----------|--|----|
| | Возрастной состав педагогических работников | Количество / доля от общего количества | | | |
| | <i>моложе 30 лет</i> | 1/ 5% | | | |
| | <i>от 30 до 50 лет</i> | 7/ 45% | | | |
| | <i>старше 50 лет</i> | 8/ 50% | | | |
| | Движение кадрового состава | | | Старение педагогического коллектива Отсутствие притока молодых специалистов | |
| | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | | |
| | Всего пед.работников на начало 2020-2021 уч.года | 16 | 15 | | 15 |
| | Из них: уволились в течении 2020-2021 уч.года | - | - | | - |
| | вновь прибывшие в течении 2020-2021 уч.года | - | - | | - |
| | Средний возраст преподавательского состава | 47 | | | |
| | Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах | 3/ 15% | | | |
| Дополнительное образование и внеурочная деятельность | Количество реализуемых программ дополнительного образования в ОО | 2 | | | |
| | Доля обучающихся, получающих дополнительное образование в ОО | 30/ 47% | | | |
| | Доля обучающихся, получающих дополнительное | 20 /32% | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|----------------------------|------------------|
| | образование в других организациях | | | | |
| | Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью | 62/ 96% | | | |
| | Количество программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности: (при наличии) | духовно-нравственное | 4 | | |
| | | физкультурно-спортивное и оздоровительное | 3 | | |
| | | социальное | 2 | | |
| | | общеинтеллектуальное | 8 | | |
| | | общекультурное | 2 | | |
| Поступление в организации профессионального образования (9 кл.) | | Всего выпускников | Поступили на дальнейшее обучение | | |
| | | | в 10-е классы (число/%) | в учреждения СПО (число/%) | |
| | 2018 | 11 | 4/ 36% | 7/ 64% | |
| | 2019 | 6 | 1/ 16% | 5/ 84% | |
| 2020 | 4 | 0/ 0% | 3/ 75% | | |
| Количество / доля не получивших аттестат об основном общем образовании | | 2018 | 2019 | 2020 | |
| | | 0/0 | 0/0 | 0/0 | |
| Поступление в организации профессионального образования (11 кл.) | | Всего выпускников | Поступили в образовательные учреждения | | |
| | | | ВПО (число/%) | СПО (число/%) | Не поступившие в |

| | | | | | | | | |
|---|-------------------|----------------------|---------|---------|-----------------------|------|-------------|--------------------------------------|
| | | | | | | | ОУ(число/%) | |
| | 2018 | 5 | 4/ 80% | 1/ 20% | 0/0 | | | |
| | 2019 | 4 | 4/ 100% | .../... | .../... | | | |
| | 2020 | 4 | 3/ 75% | 1/ 25% | .../... | | | |
| Средняя оценка по ОГЭ по обязательным предметам | Предмет | Средняя оценка по ОО | | | Средняя оценка по РТ | | | Динамика изменения показателя за год |
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 | |
| | Русский язык | 3,3 | 3,3 | | 4,15 | 4,14 | | |
| | Математика | 3,6 | 3,7 | | 3,99 | 4,07 | | повысили |
| | Физика | - | - | | 4,00 | 4,12 | | |
| | Химия | 4 | - | | 4,45 | 4,49 | | |
| | Информатика и ИКТ | 4 | 4,5 | | 3,87 | 4,05 | | повысили |
| | Биология | - | - | | 3,62 | 4,21 | | |
| | История | - | - | | 3,80 | 3,98 | | |
| | География | - | - | | 4,15 | 4,04 | | |
| | Английский язык | - | - | | 4,48 | 4,50 | | |
| | Немецкий язык | - | - | | 4,05 | 3,94 | | |
| | Французский язык | - | - | | 4,04 | 4,16 | | |
| | Обществознание | 3,2 | 3,3 | | 3,67 | 3,73 | | повысили |
| | Литература | - | - | | 3,79 | 4,25 | | |
| Средний балл по ЕГЭ по обязательным предметам | Предмет | Средний балл по ОО | | | Средний по балл по РТ | | | Динамика изменения показателя за год |
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 | |

| | | | | | | | | |
|--|--------------------|-----------------------|--------------------------------|-------|-------|-------|--|----------|
| | Русский язык | 80 | 67 | 62 | 74,12 | 73,91 | | понижали |
| | Математика базовая | | | | 4,40 | 4,48 | | |
| | Математика профиль | 61 | 61 | 70 | 57,73 | 63,75 | | повысили |
| | Физика | 53 | 52 | 52 | 57,01 | 60,02 | | понижали |
| | Химия | - | - | - | 63,30 | 63,74 | | |
| | Информатика и ИКТ | - | 48 | - | 66,36 | 68,96 | | |
| | Биология | - | - | 69 | 57,62 | 57,75 | | |
| | История | - | - | - | 58,39 | 58,93 | | |
| | География | - | - | - | 64,34 | 64,82 | | |
| | Английский язык | - | - | - | 76,69 | 79,85 | | |
| | Немецкий язык | - | - | - | 72,21 | 78,41 | | |
| | Французский язык | - | - | - | 76,50 | 63,57 | | |
| | Обществознание | 63 | - | 59 | 61,96 | 60,66 | | понижали |
| | Литература | - | - | - | 62,39 | 69,20 | | |
| Сведения по баллам ВПР в разрезе предметов за 3 года | Предмет | Количество участников | Распределение групп баллов в % | | | | | |
| | | | «2» | «3» | «4» | «5» | | |
| 4 класс | 2018 год | | | | | | | |
| | Русский язык | 7/7 | 1/14 % | 2/28% | 3/42% | 1/14% | | |
| | Математика | 7/7 | 0 | 3/42% | 3/42% | 1/14% | | |
| | Окружающий мир | 7/7 | 0 | 3/42% | 3/42% | 1/14% | | |
| 4 класс | 2019 год | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|----------------|-----------------------|--------------------------------|-------|-------|-------|--|
| | Русский язык | 6/6 | 0 | 2/36% | 4/64% | 0 | |
| | Математика | 6/6 | 0 | 1/16% | 4/64% | 1/16% | |
| | Окружающий мир | 6/6 | 0 | 1/16% | 5/84% | 0 | |
| 4 класс | 2020 год | | | | | | |
| | Русский язык | 12/11 | 1/8% | 4/32% | 4/32% | 2/16% | |
| | Математика | 12/12 | 0 | 7/56% | 4/32% | 1/8% | |
| | Окружающий мир | 12/12 | 0 | 2/16% | 9/64% | 1/8% | |
| Сведения по баллам ВПР в разрезе предметов за 3 года | Предмет | Количество участников | Распределение групп баллов в % | | | | |
| | | | «2» | «3» | «4» | «5» | |
| 5 класс | 2018 год | | | | | | |
| | Русский язык | 8/8 | 2/24% | 1/12% | 5/64% | 0 | |
| | Математика | 8/8 | 0 | 5/64% | 3/36% | 0 | |
| | История | 8/8 | 0 | 3/36% | 5/64% | 0 | |
| | Биология | 8/0 | 0 | 3/36% | 5/64% | 0 | |
| 5 класс | 2019 год | | | | | | |
| | Русский язык | 7/7 | 1/14% | 2/28% | 3/42% | 1/14% | |
| | Математика | 7/7 | 0 | 3/42% | 3/42% | 1/14% | |

| | | | | | | | |
|--|----------------|-----------------------|--------------------------------|-----------|------------|--------|--|
| | История | 7/7 | 0 | 3/ 42% | 4/ 58% | 0 | |
| | Биология | 7/7 | 0 | 2/ 28% | 3/ 42% | 2/ 28% | |
| 5 класс | 2020 год | | | | | | |
| | Русский язык | 7/7 | 1/14 % | 3/ 42% | 3/ 42% | 0 | |
| | Математика | 7/7 | 1/ 14% | 0 | 4/ 56% | 2/ 28% | |
| | История | 7/6 | 0 | 0 | 6/ 100% | 0 | |
| | Биология | 7/7 | 1/14 % | 3/ 42% | 3/42% | 0 | |
| Сведения по баллам ВПР в разрезе предметов за 3 года | 2018 | | | | | | |
| | Предмет | Количество участников | Распределение групп баллов в % | | | | |
| | | | «2» | «3» | «4» | «5» | |
| 6 класс | Русский язык | 6/5 | 0 | 1/ 20% | 4/ 80% | 0 | |
| | Математика | 6/6 | 0 | 2/ 32% | 4/ 68% | 0 | |
| | История | - | - | - | - | - | |
| | Биология | - | - | - | - | - | |
| | География | 6/4 | 0 | 1/ 25% | 3/ 75% | 0 | |
| | Обществознание | 6/6 | 0 | 3/ 50% | 3/ 50% | 0 | |
| 6 класс | 2019 | | | | | | |
| | Русский язык | 8/8 | 2/ 25% | 2/ 25% | 4/ 50% | 0 | |

| | | | | | | | |
|--|----------------|-----------------------|--------------------------------|-------|-------|-------|--|
| | Математика | 8/8 | 0 | 5/62% | 3/38% | 0 | |
| | История | 8/8 | 0 | 3/38% | 5/62% | 0 | |
| | Биология | 8/8 | 0 | 3/38% | 5/62% | 0 | |
| | География | 8/5 | 0 | 2/40% | 3/60% | 0 | |
| | Обществознание | 8/8 | 0 | 3/38% | 4/50% | 1/12% | |
| 6 класс | 2020 | | | | | | |
| | Русский язык | 7/7 | 1/14% | 3/43% | 3/43% | 0 | |
| | Математика | 7/6 | 0 | 3/50% | 3/50% | 0 | |
| | История | 7/7 | 0 | 2/28% | 5/72% | 0 | |
| | Биология | 7/7 | 0 | 3/43% | 4/57% | 0 | |
| | География | 7/7 | 0 | 2/28% | 5/72% | 0 | |
| | Обществознание | 7/7 | 1/14% | 4/56% | 2/30% | 0 | |
| | | | | | | | |
| Сведения по баллам ВПР в разрезе предметов за 3 года | 2019 | | | | | | |
| | Предмет | Количество участников | Распределение групп баллов в % | | | | |
| | | | «2» | «3» | «4» | «5» | |
| 7 класс | Русский язык | 6/5 | 0 | 1/20% | 4/80% | 0 | |

| | | | | | | |
|--|-----------------------|--------------------|-----------|-------------------|-----------|---|
| | Математика | 6/6 | 0 | 2/33% | 4/67% | 0 |
| | История | 6/6 | 0 | 4/67% | 2/33% | 0 |
| | Биология | - | - | - | - | - |
| | География | 6/4 | 0 | 1/25% | 3/75% | 0 |
| | Обществознание | 6/6 | 0 | 3/50% | 3/50% | 0 |
| 7 класс | 2020 | | | | | |
| | Русский язык | 11/10 | 1/10% | 6/60% | 3/30% | 0 |
| | Математика | 11/11 | 1/9% | 6/54% | 4/36% | 0 |
| | История | 11/11 | 0 | 3/27% | 8/72% | 0 |
| | Биология | 11/10 | 0 | 3/30% | 7/70% | 0 |
| | География | 11/10 | 0 | 7/70% | 3/30% | 0 |
| | Обществознание | 11/10 | 0 | 3/30% | 7/70% | 0 |
| Количество победителей и призеров / доля от общего количества участников Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников | Предмет | Муниципальный этап | | Региональный этап | | |
| | | 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 | |
| | Русский язык | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | |
| | Математика | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | |
| | <i>История</i> | 1/4 | 1/3 | 0/0 | 0/0 | |
| | <i>Технология</i> | 3/7 | 3/6 | 0/0 | 0/0 | |
| | <i>Обществознание</i> | 1/2 | 1/2 | | | |

| | | | | | | |
|---|---|--------------------|-----------|----------------------|-----------|--|
| | | | | | | |
| | <i>Физическая культура</i> | 0/6 | 0/3 | | | |
| | <i>Геология</i> | 0/2 | 0/1 | | | |
| | <i>Право</i> | | 1/3 | | | |
| Количество победителей и призеров / доля от общего количества участников Республиканской олимпиады школьников | Предмет | Муниципальный этап | | Республиканский этап | | |
| | | 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 | |
| | Родной (татарский) язык для обучающихся школ с родным языком обучения | 1/4 | 2/5 | 0/0 | 0/0 | |
| | Литература для обучающихся школ с родным языком обучения | 0/3 | 0/2 | 0/0 | 0/0 | |

Комплекс мер («дорожная карта»)

| № | Мероприятие | Срок реализации | Ответственные | Предполагаемые результаты |
|----------------------------------|--|--------------------------------------|--|---|
| Аналитические мероприятия | | | | |
| 1 | Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов, разработка плана по подготовке к ГИА выпускников 2020-2021 учебного года | август-сентябрь | Зам. директора по УВР, руководители ШМО | Выработка рекомендаций и предложений по улучшению результатов ГИА |
| 2 | Проведение и анализ мониторинга качества | По итогам четвертей, полугодий, года | Зам. директора по УВР, | Определение уровня и качества |

| № | Мероприятие | Срок реализации | Ответственные | Предполагаемые результаты |
|------------------------------------|---|--------------------------------------|---|--|
| | образования по всем классам и предметам | | классные руководители | подготовки учащихся. Обозначение проблемных мест в обучении |
| 3 | Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников | Сентябрь – ноябрь | ам. директора по УВР, руководители ШМО | Создание условий для повышения качества знаний одарённых детей |
| 4 | Участие в информационно – разъяснительной акции «Готовимся к ГИА» | В течение года | Зам. директора по УВР | Информирование участников образовательных отношений о процедуре проведения ГИА |
| Организационные мероприятия | | | | |
| 1 | Проведение мониторинга качества образования по всем классам и предметам | По итогам четвертей, полугодий, года | Заместитель директора по УВР | Определение уровня и качества подготовки обучающихся |
| 2 | Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников | Октябрь-январь | Заместитель директора по УВР | Создание условий для повышения качества образования одаренных детей |
| 3 | Организация преподавания элективных курсов, соответствующих запросам обучающихся и их родителей | в течение года | Заместитель директора по УВР | Повышение уровня подготовки обучающихся по предметам |
| Методические мероприятия | | | | |

| № | Мероприятие | Срок реализации | Ответственные | Предполагаемые результаты |
|---|---|-----------------|---|---|
| 1 | Проведение совещаний при директоре по выявлению причин низких результатов обучения. | В течение года | Зам. директора школы по УВР, | Разработка рекомендаций по устранению причин низких результатов. |
| 2 | Повышение квалификации педагогических работников через: - курсовую подготовку, - участие в работе РМО, ШМО, - участие в конкурсах и проектах, - самообразование | В течение года | Директор, зам. директора школы по УВР, руководитель ШМО начальных классов учителя предметники | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов |
| 3 | Распространение передового педагогического опыта в рамках аттестации педагогов | В течение года | Директор, зам. директора школы по УВР, учителя предметники | Обобщение и распространение передового педагогического опыта. |
| 4 | Тематические педсоветы | В течение года | Зам. директора школы по УВР, руководитель ШМО | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов |
| 5 | Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. | В течение года | Зам. директора школы по УВР, руководитель ШМО, учителя предметники, учителя начальных классов | Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег |
| 6 | Проверка уровня методического мастерства | В течение года | Зам. директора школы по | Выявление динамики |

| № | Мероприятие | Срок реализации | Ответственные | Предполагаемые результаты |
|---|--|-----------------|--|--|
| | педагогов, подавших заявление на аттестацию | | УВР, руководители, учителя предметники, учителя начальных классов. | профессионального роста учителей. |
| 7 | Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, открытых уроков у аттестующихся учителей. Собеседование с учителями по самообразованию. | В течение года | Зам. директора школы по УВР, ВР руководители и ШМО | Повышение качества преподавания |
| 8 | Проведение открытых уроков у аттестующихся учителей с их анализом. | В течение года | Зам. директора школы по УВР, руководители ШМО | Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. Повышение качества преподавания. |
| 9 | Участие в профессиональных педагогических конкурсах. | В течение года | Зам. директора школы по УВР, руководители ШМО, учителя предметники | Повышение качества преподавания. |
| Работа с обучающимися в образовательном учреждении | | | | |
| 1 | Изучение образовательных потребностей учащихся на новый 2020-2021 учебный год | Сентябрь | Зам. директора по УВР, классные руководители | Эффективное использование часов школьного компонента учебного плана |

| № | Мероприятие | Срок реализации | Ответственные | Предполагаемые результаты |
|---|---|---|---|---|
| 2 | Оценка учебных достижений учащихся (открытость, гласность, стимулирование) | в течение года | Зам. директора по УВР, кл. руководитель | Повышение мотивации, увеличение количества успешных учащихся |
| 3 | Организация подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов | в течение года, согласно плану организации и подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса | Зам. директора по УВР, учителя | Положительная сдача ГИА |
| 4 | Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки ГИА (математика, география, обществознание, биология) | в течение года | Администрация | Повышение качества преподавания предметов |
| 5 | Участие обучающихся школы в ВПР | Сентябрь, октябрь, апрель, май | Зам. директора по УВР | Определение уровня и качества подготовки обучающихся по предметам |
| 6 | Класно-обобщающий контроль в 2-8 классах, проведение контрольных работ, проверка тетрадей | в течение года | Зам. директора по УВР, руководитель и ШМО | Получение информации по уровню подготовки обучающихся, разработка рекомендаций по повышению качества обучения |
| 7 | Проведение входного контроля знаний по математике и русскому языку и др. предметам во | Сентябрь | Зам. директора по УВР | Повышение качества преподавания предметов |

| № | Мероприятие | Срок реализации | Ответственные | Предполагаемые результаты |
|--|--|-----------------|--|---|
| | 2-11 классах и на основе полученных данных организация повторения | | | |
| 8 | Проведение предметных недель | В течение года | Зам. директора по УВР, руководители и ШМО | Повышение мотивации к учению, создание ситуации успеха |
| 9 | Участие обучающихся 9 и 11 классов в тренировочных и диагностических работах по предметам по материалам Федерально института педагогических измерений через телекоммуникационную систему Стат Град | В течение года | Зам. директора по УВР | Повышение уровня подготовки учащихся к ГИА |
| 10 | Оценка учебных достижений учащихся. Портфолио учащихся | В течение года | Зам. директора по УВР, классные руководители | Повышение мотивации к обучению, увеличение количества успешных учащихся |
| 11 | Организация обучения детей, пропускающих уроки по уважительным причинам, по индивидуальным образовательным маршрутам | В течение года | Учителя-предметники | Повышение качества преподавания предметов |
| 12 | Организация итогового повторения | май | Зам. директора по УВР, | Прочность усвоения ЗУН учащимися |
| Работа с родителями по сопровождению процесса повышения качества образования | | | | |
| 12 | Усиление работы по мотивации всех участников образовательных отношений: | В течение года | Зам. директора по УВР, классные руководители | Выработка рекомендаций и предложений по повышению качества знаний |

| № | Мероприятие | Срок реализации | Ответственные | Предполагаемые результаты |
|---|--|-------------------------|--|---|
| | обучающихся, родителей, учителей. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке к ГИА | | | |
| 2 | Организация родительского лектория по вопросам ФГОС, государственной итоговой аттестации, проведение тематических родительских собраний | в течение года по плану | Зам. директора по УВР, классные руководители | Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей, выработка рекомендаций и предложений по повышению качества знаний |
| 3 | Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительские комитеты, индивидуальная работа с родителями) | в течение года | Классные руководители, администрация | Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок |
| 4 | Использование ресурсов сайта школы в целях информирования родителей по вопросам качества знания, подготовки к ГИА | В течение года | Администрация школы | Информирование общественности о процедуре проведения ГИА и образовательных услугах |
| 5 | Обеспечение проведения общественной экспертизы качества образования: участие в оценке качества | В течение года | Директор | Повышение роли общественности в управлении |

| № | Мероприятие | Срок реализации | Ответственные | Предполагаемые результаты |
|-----------------------------------|---|-----------------|--|---|
| | и результативности труда работников школы, распределении выплат стимулирующего характера работникам | | | качеством образования |
| 6 | Индивидуальные консультации с родителями по вопросам качества образования | В течение года | Кл. руководители, администрация школы | Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью |
| 7 | Подготовка ежегодного публичного отчета | Ежегодно | Администрация школы | Информирование общественности о результатах образовательной деятельности и качестве предоставляемых образовательных услуг |
| 8 | Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, обучающихся | В течение года | Зам. директора по УВР, классные руководители | Повышение мотивации родительской общественности, социума, обучающихся |
| Работа с кадровым составом | | | | |
| 1 | Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование | в течение года | Зам. директора по УВР, учителя | Повышение качества преподавания предметов |
| 2 | Взаимопосещение уроков | В течение года | Учителя-предметники | Обмен опытом по повышению качества образования |
| 3 | Перекрестные проверки, контрольные работы | В течение года | Учителя-предметники | Единство требований к проверке работ, объективность выставления оценок |

| № | Мероприятие | Срок реализации | Ответственные | Предполагаемые результаты |
|---|--|--|--|--|
| 4 | Персональный контроль учителей-предметников | В течение года | Администрация школы | Разработка рекомендации по повышению уровня преподавания предметов, принятие управленческих решений. |
| 5 | Участие в работе районных МО учителей-предметников | В течение года | Учителя-предметники | Повышение уровня педагогического мастерства |
| 6 | Административные совещания (результаты успеваемости и качества знаний по итогам четверти, полугодий, года) | В течение года | администрация школы | Определение уровня и качества подготовки обучающихся, разработка рекомендаций по повышению успеваемости и качества образования |
| 7 | Контроль за выполнением программ по предметам | В течение года | зам. директора по УВР, руководител и ШМО | Анализ освоения обучающимися ФГОС, ФКГОС, разработка рекомендаций по корректировки выполнения программ. |
| Мероприятия внутренней системы оценки качества образования | | | | |
| 1 | Мониторинг учебных достижений обучающихся Входной и итоговый контроль знаний. Промежуточная аттестация | В соответствии с учебным планом. планом региональных и национальных исследований по результатам | Заместитель директора по УВР, руководител и МО | Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и учебных достижений учащихся |

| № | Мероприятие | Срок реализации | Ответственные | Предполагаемые результаты |
|---|--|--|--|--|
| | | четверти, полугодия и года, ежемесячно в 9-х, 11 кл. | | |
| 2 | Анализ качества преподавания учебных предметов Совещания при директоре | По окончании полугодия и учебного года январь, май | Заместитель директора по УВР, руководитель МО | Выводы и рекомендации педагогам; повышение качества преподавания предмета |
| 3 | Анализ готовности выпускников начальной и основной школы к продолжению образования | апрель-май | Заместитель директора по УВР, руководитель МО | Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и учебных достижений учащихся |
| 4 | Мониторинг уровня готовности учащихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации по предметам | Октябрь 2019 декабрь 2019 март 2020 апрель 2020 | Заместитель директора по УВР, руководитель МО, учителя-предметники | Корректировка педагогами плана подготовки учащихся к ГИА в соответствии с результатами мониторинга. 100% готовность обучающихся к ГИА. |
| 5 | Мониторинг качества образования на основе ГИА учащихся 9,11 классов | июнь-сентябрь | Заместитель директора по УВР, руководитель МО, | Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и |

| № | Мероприятие | Срок реализации | Ответственные | Предполагаемые результаты |
|---|---|------------------------------|----------------------------------|--|
| | | | учителя-предметники | учебных достижений учащихся |
| 6 | Мониторинг внеучебных достижений учащихся | По результатам учебного года | Заместитель директора по ВР | Объективная оценка качества образования, определение уровня внеучебных достижений учащихся |
| 7 | Мониторинг состояния здоровья учащихся | Раз в год декабрь | Заместитель директора по ВР, БОП | Ориентир для плана деятельности по здоровьесбережению школьников в рамках программы «Здоровое поколение» |
| 8 | Оценка уровня материально-технического и информационного сопровождения образовательной деятельности | Раз в год (календарный) | Директор, заместители директора | Ориентир для плана финансово-хозяйственной деятельности. |

1.2. Социальный состав семей учащихся школы

| | |
|-------------------|----|
| Всего учащихся | 66 |
| Всего семей | 48 |
| Полные семьи | 39 |
| Неполные семьи | 9 |
| Многодетные семьи | 25 |

| | |
|------------------------|---|
| С опекаемыми детьми | 2 |
| Малообеспеченные семьи | 8 |

Социальный состав семей неоднороден. Основу составляют семьи рабочих.

1.3. Таким образом, представленный анализ результатов деятельности МБОУ «Старо-Урусинская средняя общеобразовательная школа» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан обнаружил существенный перечень вопросов, требующих внимания:

в области анализа эффективности управления:

-повышение внутренней системы и контроля качества образования;

в области анализа системы преподавания учебных предметов:

-системность профессионального развития педагогических работников в целях повышения уровня компетентности педагогов;

-направленность используемых технологий на повышение мотивации детей к обучению;

-организация работы с родителями(законными представителями)по поддержке обучающихся;

в области общей культуры образовательной организации:

-развитие социального партнерства и сетевого взаимодействия;

-системности в обновлении подходов административных ресурсов.

Исходя из вышесказанного, главная **цель** реализации программы повышения качества муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старо-Урусинская средняя общеобразовательная школа» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан **повышение образовательных результатов обучающихся.**

Ожидаемые результаты программы

- 1.Создание системы психолого-педагогической диагностики развития обучающихся и контроля за повышением качества знаний по предметам.
- 2.Создание дидактическо-методической системы по формированию творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.
- 3.Создание комплекта документов по диагностике и развитию личности учащегося, его возможностей и способностей.
- 4.Активное участие обучающихся в олимпиадном движении, конкурсных мероприятиях, викторинах, соревнованиях.
- 5.Повышение мотивации педагогических кадров к совершенствованию своего профессионального мастерства.
- 6.Повышение качества результатов государственной итоговой аттестации, ВПР
- 7.Повышение качества знаний обучающихся по результатам промежуточной аттестации и реализации образовательных программ.

1.4 Показатели планируемых результатов

| Показатели | Значение показателя | Целевое значение (2020 г.) | Целевое значение (2021 г.) | Целевое значение (2022 г.) |
|---|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Повышение успеваемости и качества знаний учащихся | Качество успеваемости по уровням образования: Начальная школа | 61 | 63 | 65 |
| | Основная школа | 40.38 | 50 | 53 |
| | Средняя школа | 85.71 | 100 | 100 |
| | Доля обучающихся, имеющих результаты по ОГЭ по русскому языку ниже средних по региону | 45 | 30 | 30 |
| | Доля обучающихся, имеющих результаты по ОГЭ по математике ниже средних по региону | 45 | 30 | 30 |
| | Доля обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании | - | - | - |
| | Доля обучающихся, имеющих результаты по ЕГЭ по русскому языку ниже средних по региону | 20 | 20 | 20 |
| | Доля обучающихся, имеющих результаты по ЕГЭ по математике ниже средних по региону | 20 | 20 | 20 |
| | Доля обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании | - | - | - |
| | Доля обучающихся 4 классов, имеющих результаты по ВПР по русскому языку ниже средних результатов по региону | 10 | 10 | 10 |
| | Доля обучающихся 4 классов, имеющих результаты по ВПР по математике ниже средних результатов по региону | 10 | 10 | 10 |

| | | | | |
|--|---|----|----|----|
| | Доля обучающихся 4 классов, имеющих результаты по ВПР по окружающему миру ниже средних результатов по региону | 10 | 10 | 10 |
| | Доля обучающихся 5 классов, имеющих результаты по ВПР по русскому языку ниже средних результатов по региону | 10 | 10 | 10 |
| | Доля обучающихся 5 классов, имеющих результаты по ВПР по математике ниже средних результатов по региону | 10 | 10 | 10 |
| | Доля обучающихся 5 классов, имеющих результаты по ВПР по истории ниже средних результатов по региону | 10 | 10 | 10 |
| | Доля обучающихся 5 классов, имеющих результаты по ВПР по биологии ниже средних результатов по региону | 10 | 10 | 10 |
| | Доля обучающихся 6 классов, имеющих результаты по ВПР по русскому языку ниже средних результатов по региону | 10 | 10 | 10 |
| | Доля обучающихся 6 классов, имеющих результаты по ВПР по математике ниже средних результатов по региону | 10 | 10 | 10 |
| | Доля обучающихся 6 классов, имеющих результаты по ВПР по истории ниже средних результатов по региону | 10 | 10 | 10 |
| | Доля обучающихся 6 классов, имеющих результаты по ВПР по биологии ниже средних результатов по региону | 10 | 10 | 10 |
| | Доля обучающихся 6 классов, имеющих результаты по ВПР по географии ниже средних результатов по региону | 10 | 10 | 10 |

| | | | | |
|---|---|----|----|----|
| | Доля обучающихся бклассов, имеющих результаты по ВПР по обществознанию ниже средних результатов по региону | 10 | 10 | 10 |
| Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся | Доля педагогов, разрабатывающих индивидуальные образовательные программы для преодоления учебных и социальных проблем обучающихся | 40 | 40 | 40 |
| | Доля обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану | 15 | 15 | 15 |
| | Доля обучающихся с ОВЗ, обучающихся по АООП | 15 | 15 | 15 |
| | Доля обучающихся, перешедших на обучение в ОО с обучения на дому | 15 | 15 | 15 |
| | Доля обучающихся, перешедших на обучение в ОО с семейного обучения | - | - | - |
| | | | | |
| Рост учебных достижений учащихся | Доля участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего числа учащихся | 50 | 55 | 60 |
| | Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от количества участников данного этапа | 10 | 11 | 12 |
| | Доля участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего числа учащихся | 1 | 1 | 2 |
| | Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от количества участников данного этапа | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|---|---|----|----|----|
| Рост внеучебных достижений учащихся | Доля обучающихся, успешно освоивших программы дополнительного образования с достижением значимых результатов (победители, лауреаты, дипломанты и др.) | 30 | 35 | 35 |
| Профессиональный рост педагогов | Доля педагогов, повысивших квалификационную категорию от общего количества педагогов | 10 | 10 | 10 |
| | Доля педагогов победителей (призеров, лауреатов и др.) профессиональных конкурсов, грантов, проектов и др. от общего количества педагогов | 26 | 30 | 30 |
| Улучшение социально-педагогической обстановки | Доля обучающихся, состоящих на учете в КДН | - | - | - |